

## Syllabus Attività Formativa

|                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anno Offerta</b>                 | 2026                                                                                                 |
| <b>Corso di Studio</b>              | 1475R - SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE                    |
| <b>Regolamento Didattico</b>        | 1475-25-25                                                                                           |
| <b>Percorso di Studio</b>           | PDS0-2025 - PERCORSO COMUNE                                                                          |
| <b>Insegnamento/Modulo</b>          | A004297 - METODOLOGIE QUANTITATIVE PER LE SCIENZE SOCIALI - QUANTITATIVE METHODS FOR SOCIAL SCIENCES |
| <b>Attività Formativa Integrata</b> | -                                                                                                    |
| <b>Partizione Studenti</b>          | -                                                                                                    |
| <b>Periodo Didattico</b>            | S1 - Primo Semestre                                                                                  |
| <b>Sede</b>                         |                                                                                                      |
| <b>Anno Corso</b>                   | 2                                                                                                    |
| <b>Settore</b>                      | -                                                                                                    |
| <b>Tipo attività Formativa</b>      | -                                                                                                    |
| <b>Ambito</b>                       | -                                                                                                    |
| <b>CFU</b>                          | 8.0                                                                                                  |
| <b>Ore Attività Frontali</b>        | 60.0                                                                                                 |
| <b>AF_ID</b>                        | 940035                                                                                               |

| Tipo Testo | Codice Tipo Testo | Num. Max. Caratteri | Ob bl. | Testo in Italiano | Testo in Inglese |
|------------|-------------------|---------------------|--------|-------------------|------------------|
|            |                   |                     |        |                   |                  |

|                             |            |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lingua insegnamento</b>  | LINGUA_INS | 4000  | Sì | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Contenuti</b>            | CONTENUTI  | 25000 | Sì | ANALISI DESCRITTIVA DEI FENOMENI SOCIALI; RELAZIONI FRA VARIABILI STATISTICHE; ELEMENTI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESCRIPTIVE ANALYSIS OF SOCIAL PHENOMENA;; RELATIONS BETWEEN STATISTICAL VARIABLES;; ELEMENTS OF PROBABILITY CALCULATION.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Testi di riferimento</b> | TESTI_RIF  | 25000 | Sì | <p>Agresti A., Finlay B. - Statistica per le Scienze Sociali. Ed. Pearson, 2012.</p> <p>Amaturo E., Aragona B., Grassia M.G., Lauro C.L., Marino M., - Statistica per le scienze sociali. Ed. UTET seconda ed. 2021</p> <p>Cicchitelli G. – Statistica. Principi e metodi. Ed. Pearson seconda ed. o successive, 2012</p> <p>Diamont I., Jefferies J. – Introduzione alla statistica per le scienze sociali. Ed. McGraw-Hill Fraire M., Rizzi A. – Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Ed. Carocci, 2012</p> <p>Esercizi svolti per la prova di statistica, Edizione Simone 2002 e succ.</p> <p>Esercitazioni, appunti e materiali integrativi a cura del docente saranno resi disponibili agli studenti nella pagina TEAMS del corso: Generale   METODOLOGIE QUANTITATIVE PER LE SCIENZE SOCIALI</p> | <p>Agresti A., Finlay B. - Statistica per le Scienze Sociali. Ed. Pearson, 2012.</p> <p>Amaturo E., Aragona B., Grassia M.G., Lauro C.L., Marino M., - Statistica per le scienze sociali. Ed. UTET seconda ed. 2021</p> <p>Cicchitelli G. – Statistica. Principi e metodi. Ed. Pearson seconda ed. o successive, 2012</p> <p>Diamont I., Jefferies J. – Introduzione alla statistica per le scienze sociali. Ed. McGraw-Hill Fraire M., Rizzi A. – Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Ed. Carocci, 2012</p> <p>Esercizi svolti per la prova di statistica, Edizione Simone 2002 e succ.</p> <p>Exercises, lecture notes and supplementary materials prepared by the instructor will be made available to students on the course TEAMS page: Generale   METODOLOGIE QUANTITATIVE PER LE SCIENZE SOCIALI.</p> |

|                            |             |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | OBIETT_FORM | 6000 | Sì | Il corso introduce all'analisi quantitativa in ambito sociale, con particolare attenzione ai dati che provengono da indagini campionarie (survey). Gli obiettivi formativi principali consistono nel fornire le conoscenze e le competenze necessarie per l'analisi di un fenomeno o problema sociale. L'attività formativa è svolta attraverso lezioni, esercitazioni e simulazioni di indagini statistiche.                                                                                                | The course introduces the quantitative analysis in the social field, with particular attention to data coming from sample surveys. The main training objectives consist in providing the knowledge and skills necessary for the analysis of a social phenomenon or problem. The training activity is carried out through lectures, exercises and simulations of statistical surveys.                                                                   |
| <b>Prerequisiti</b>        | PREREQ      | 5000 | Sì | Conoscenza della matematica di base (a livello di scuola superiore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Knowledge of basic mathematics (at high school level)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodi didattici</b>    | METODI_DID  | 4000 | Sì | L'insegnamento si svolge mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e simulazioni guidate di indagini statistiche. Le attività didattiche comprendono la discussione di esempi e casi applicati alle scienze sociali, la costruzione e l'interpretazione di tabelle e grafici statistici, nonché esercitazioni sui principali piani di campionamento. A supporto dell'attività didattica saranno utilizzati presentazioni, esercizi svolti e materiali integrativi messi a disposizione degli studenti | The course is delivered through lectures, classroom exercises and guided simulations of statistical surveys. Teaching activities include the discussion of examples and applied cases from the social sciences, the construction and interpretation of statistical tables and graphs, and exercises on the main sampling designs. Teaching support materials include slides, solved exercises and additional teaching notes made available to students |
| <b>Altre informazioni</b>  | ALTRO       | 5000 | Sì | L'insegnamento contribuisce al seguente Obiettivo di Sviluppo Sostenibile (SDG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | The course contributes to the following Sustainable Development Goal (SDG) of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                  |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                  |       |    | dell'Agenda ONU 2030: SDG 4 - Istruzione di qualità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | the United Nations 2030 Agenda: SDG 4 - Quality Education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | MOD_VER_AP<br>PR | 4000  | Sì | La verifica dell'apprendimento prevede una prova scritta finale, composta da quesiti teorici, esercizi numerici e quesiti applicativi relativi agli argomenti trattati nel corso. È prevista, inoltre, una prova scritta in itinere facoltativa, espressa in trentesimi, volta ad accertare l'apprendimento progressivo degli argomenti svolti nel corso. Per gli studenti che scelgono di sostenerla, la prova in itinere concorre alla valutazione finale. Gli studenti che non sostengono la prova in itinere saranno valutati interamente mediante la prova finale, riferita all'intero programma del corso. La valutazione finale è espressa in trentesimi e tiene conto del grado di preparazione raggiunto, della correttezza dei procedimenti statistici utilizzati, della correttezza dei risultati ottenuti, della capacità di interpretare i risultati e della proprietà di linguaggio rispetto agli argomenti trattati. | The assessment consists of a final written test, composed of theoretical questions, numerical exercises and applied questions related to the topics covered in the course. In addition, an optional mid-term written test, expressed on a 30-point scale, is provided, aimed at assessing the progressive learning of the topics covered in the course. For students who choose to take it, the mid-term test contributes to the final assessment. Students who do not take the mid-term test will be assessed entirely through the final test, referring to the whole course syllabus. The final assessment is expressed on a 30-point scale and takes into account the level of preparation achieved, the correctness of the statistical procedures used, the correctness of the results obtained, the ability to interpret the results and the appropriate use of terminology related to the topics covered. |
| <b>Programma esteso</b>                        | PROGR_EST        | 20000 | No | ANALISI DESCRITTIVA DEI FENOMENI SOCIALI: L'analisi quantitativa e l'ambito sociale. Fasi dell'indagine statistica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCRIPTIVE ANALYSIS OF SOCIAL PHENOMENA: Quantitative analysis and the social sphere. Phases of the statistical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Indagini totali ed indagini campionarie. Comportamenti deterministici e probabilistici. Caratteri qualitativi e quantitativi. Serie e Seriazioni statistiche. Tabelle Statistiche. Distribuzioni di frequenze. Rappresentazioni grafiche delle variabili statistiche. Valori medi. Medie algebriche. Media aritmetica. Devianza. Proprietà della media aritmetica. Medie di posizione. Mediana. Quartili e quantili. Moda. Variabilità. Campo di variazione (Range). Scarto quadratico medio. Varianza. Metodi indiretti per il calcolo dello s.q.m. e della varianza. Coefficiente di variazione. Variabili standardizzate. Mutabilità. Concentrazione e curva di Lorenz. Indicatori e rapporti statistici in ambito socio-demografico. L'elaborazione dei dati. Principali indagini statistiche svolte in ambito sociale. Uso di software specifico per l'elaborazione dei dati. Il foglio elettronico. Regole di progettazione del questionario. Dal questionario alla matrice dei dati: codifica, inserimento e pulizia dei dati. RELAZIONI FRA VARIABILI STATISTICHE: Interpolazione statistica con il metodo dei minimi quadrati. Regressione lineare e coefficienti di regressione. Correlazione statistica. Associazione e</p> | <p>investigation. Total surveys and sample surveys. Deterministic and probabilistic behaviors. Qualitative and quantitative traits. Statistical Series and Serializations. Statistical Tables. Frequency distributions. Graphical representations of statistical variables. Average values. Algebraic averages. Arithmetic mean. Deviation. Properties of the arithmetic mean. Measures of central tendency. Median. Quartiles and quantiles. Mode. Variability. Range. Mean square deviation. Variance. Indirect methods for calculating the s.q.m. and the variance. Coefficient of variation. Standardized variables. Mutability. Concentration and Lorenz curve. Indicators and statistical reports in the socio-demographic field. The processing of data. Main statistical surveys conducted in the social field. Use of specific software for data processing. The spreadsheet. Questionnaire design rules. From the questionnaire to the data matrix: coding, entry, and data cleaning. RELATIONS BETWEEN STATISTICAL VARIABLES: Statistical interpolation using the least squares method. Linear regression and regression coefficients. Statistical correlation. Association and Contingency.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Contingenza. Indipendenza statistica.<br/>Relazioni statistiche in ambito sociale.<br/>ELEMENTI DI CALCOLO DELLE<br/>PROBABILITÀ: Introduzione alla probabilità.<br/>Spazio degli eventi. Distribuzione normale<br/>standardizzata. Probabilità di un intervallo<br/>fra valori della normale standardizzata. Uso<br/>delle tavole della distribuzione normale<br/>standardizzata.</p> | <p>Statistical independence. Statistical<br/>relationships in the social field. ELEMENTS<br/>OF PROBABILITY CALCULATION:<br/>Introduction to probability. Sample space.<br/>Standardized normal distribution.<br/>Probability of an interval between values of<br/>the standard normal distribution. Use of<br/>the tables of the standard normal<br/>distribution.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|